

हरिजनसेवक

दो आना

(स्थापक : महात्मा गांधी)

सम्पादक - किशोरलाल मशरुखाला

अंक ४९

भाग १२

मुद्रक और प्रकाशक
जीवणी दास्ताभाषी देसाई
नवजीवन सुदृष्टालय, काल्पुर, अहमदाबाद

अहमदाबाद, रविशार, ता० ६ फरवरी, १९४९

वार्षिक मूल्य देशमें रु० ६
विदेशमें रु० ८; शि० १४; डॉलर ३

धर्म बदलनेका काम

कुछ महीने पहले गुजरातके मशहूर हरिजनसेवक श्री परीक्षितलाल मजमूराने अीसाओंसे विश्वासियोंसे की हुओं अपील मुझे छापनेके लिए मेजी थी। अनुहृते अनु लोगोंसे अपील की थी कि अब चूँकि कानूनसे अद्यतपन मिटा दिया गया है, जिसलिए अनुहृते हरिजनोंके लिए चलाई जानेवाली खास शालाये बन्द कर देनी चाहियें और कानूनके अमल और हरिजनोंकी तरकीके मकसदमें मदद पहुँचानी चाहिये। श्री मजमूराका कहना है कि अगर जिन स्कूलोंको चालू रखना ही हो, तो अनुहृते ऐसे स्कूलोंमें बदल देना चाहिये, जिनके दरवाजे सबके लिए खुले हों। साथ ही, वे अीसी जगह देने चाहियें, जहाँ सब बच्चे पढ़नेके लिए आ सकें। वे हरिजनोंको यह सलाह दें और समझावें कि वे अपने बच्चोंको आम स्कूलोंमें मैंजे, और जिस तरह हरिजन कार्यकर्ताओंको अनुके काममें मदद दें।

मुझे लगा कि जिस बारेमें कानून और सरकारकी नीति तो साफ है, लेकिन सर्वांग हिन्दू हरिजनोंके साथ वैसा दोस्ताना बरताव नहीं करते, जैसा अनुहृते करना चाहिये। जिसलिए अीसाओंसे मिशनरियोंको हरिजनोंकी शिक्षाका काम बन्द करनेके लिए नहीं कहना चाहिये। फिर, आम स्कूलोंके साथ साथ हरिजनोंके लिए खास स्कूल भी बलते रहें, तो जिसमें कोअी तुकसान नहीं है। जिस बारेमें मैंने श्री ठक्कर बापाकी सलाह भी ली। वे मेरे साथ अकराय थे और अनुहृते वह अपील थोड़े समयके लिए मुलतवी रखनेको श्री परीक्षितलालसे कहा।

अपनी अपीलमें श्री परीक्षितलालने शिक्षाके बहाने मिशनरियोंकी तरफसे चलाये जानेवाले लोगोंके धर्म बदलनेके कामका जिक किया था। सच पूछा जाय तो अनुका खास मकसद यही होता है; अनुके शिक्षी, डॉक्टरी मदद और दूसरे मानव-दयाके काम धर्मपलटेके कामको पूछ करनेके साधन ही हैं। मिशनरियोंकी जिन सेवाओंके पीछे रहे हिन्दू-विरोधी इखके कारण श्री परीक्षितलालको यह अपील करनेकी ग्रेणा मिली थी।

अगर मुझे यह विश्वास होता कि अीसाओं धर्म मंजर करनेसे हरिजनोंकी आधारितिक (स्वानी) अनुति होगी, तो मैं अनुके धर्मपलटेके लिए कोअी चिन्ता न करता। मनुष्यमें भलाओंका यानी सत्यपरायण, सदाचारी और प्रेम, आशा, शुद्धारता, सेवा, नप्रता और दूसरे अच्छे गुणोंवाला जीवन वितानेकी लगन पैदा करनेवाली विनगरीका होना सबसे महत्वकी बात है; और किसी भी वजहसे धर्मपलटा करनेसे वह हरिजनोंको मिलती हो, तो अपने पुरखोंके धर्मसे चिपटे रहकर गन्दा और अज्ञान भरा जीवन वितानेके बजाय धर्मपलटा करके शुद्ध और ज्ञानपूर्ण जीवन विताना अनुके लिए ज्यादा अच्छा है।

लेकिन दुनियाके अलग अलग धर्मोंमें अपने अनुयायियोंको अीसी चिनगारी देनेकी खास ताकत बहुत समयसे रही नहीं है। मनुष्योंमें भारीचारेकी छूँची भावना पैदा करनेवाली ताकतके बदले वे अनुमें फूट

पैदा करनेवाली ताकत बन गये हैं। नतीजा यह है कि वे लोगोंमें मतभेद पैदा करते हैं और अनुहृते अलग अलग समाजोंमें बौद्ध देते हैं। जो अीश्वर भेक है और बगैर नामवाला है, उसे जिन धर्मोंने अलग अलग नाम दिये हैं और असकी पूजा-आराधनाके लिए अलग अलग तरीके बनाये हैं। वे यह सिखते हैं कि बगैर नामवाले अीश्वरका जो नाम और असकी आराधनाका जो तरीका लोगोंको अपने गुरुओंसे विरासतमें मिला है, वही सच्चा और असर पैदा करनेवाला है। बादमें वे अपने अनुयायियोंको दूसरे धर्मके अनुके मानव-बन्धुओंसे ज्यादा से ज्यादा अलग करनेके लिए अलग तरहके नाम, पोशाक, सम्यताके नियम, जीवन वितानेका ढंग, विवाह व विरासतके नियम और दूसरी अीसी अलग तरहकी सामाजिक बातें अखितयार करें, तो जिसमें कोअी अवरज नहीं। धर्मपलटेके बाद वालजी विलियम या वलीमुहम्मद बन जाता है; धूलाजी डोनाल्ड या दौलतखान बन जाता है; मूली मेरी या मरियम बगैर बन जाती है। यह सब कोअी जानते हैं कि हरिजनोंके नाम भी आम तौर पर सर्वांग हिन्दुओंके नामों जैसे सुन्दर नहीं होते। वे अपने बच्चोंको वालिया, धूलिया, कूकड़ा, रामला और ऐसे ही दूसरे सादे नाम देकर सन्तोष मान लेते हैं। मिशनरियोंके स्कूलोंमें पढ़नेवाले बच्चोंको अनुके अीसाओंसे मास्टर मनमें आवे वैसे विलियम, जेन्स, जॉर्ज, वेलेन्याजिन, मेरी, लिली जैसे सुन्दर लगनेवाले युरोपियन नामोंसे पुकारने लगते हैं। मुझे मालूम हुआ है कि समाजके बच्चे वर्गके लोग भी ऐसे नामोंको ज्यादा पसन्द करते हैं। तब फिर छोटे बच्चे अुमंगसे जिनका स्वागत करें, तो कोअी अवरज नहीं है। बादमें अनुके मनमें धीरे धीरे यह बात बैठाओ जाती है कि वे अीसाओं बन गये हैं। और जिस तरहसे स्कूल अीसाओं पैदा करनेके कारखाने बन जाते हैं।

गुजरातके अेक गाँवके चमारोंने जो शिक्षायत की है, अनुके आधार पर मैं यह लिख रहा हूँ।

अीसाओंसे मिशनरी संस्थाओंसे मैं यह बिनती करता हूँ कि वे सच्ची धर्मभावनासे अपनी हालत और फर्जका विचार करें। गांधीजी कहते थे कि किसी भी वर्गमें अीसाओंसे धर्मकी विधिके मुताबिक शिक्षा लिये विना भी वे पूरे पूरे अीसाओं थे और कलमा पढ़े विना भी पूरे पूरे सुखलमान थे। किसी भी सच्ची श्रद्धावाले बौद्ध, जैन और सिक्खकी तरह वे भी पूरे पूरे बौद्ध, जैन और सिक्ख थे। साथ ही, वे कभी यह कहना भी नहीं चूँकि थे कि वे सनातन वैष्णव हिन्दू धर्ममें पैदा होनेवाले सच्चे हिन्दू हैं। सच बात यह है कि वे किसी पंथ या सम्प्रदायके नहीं, बल्कि सत्यके अुपासक थे।

हम किसी खास नामके धर्मको पालनेवाले समाजमें पैदा हो सकते हैं। लेकिन जिसे जल्दतसे ज्यादा महत्व देनेकी भूल हमें नहीं करनी चाहिये। और अगर हम अपनेको विरासतमें मिले धर्मके नामके साथ जुड़े हुए घमण्ड और भावनाको न छोड़ सकें, तो कमसे कम दूसरे धर्मवालोंको अपने धर्मका लेवल न लगावें और अनुसे

अपना धर्म छोड़कर हमारा धर्म मंजूर करनेका आग्रह तो किसी हालतमें न करें। ऐसी संस्थायें पैदा करना, जो हिन्दूके लोगोंको आपसमें न मिल सकनेवाले समूहोंमें बॉटनेका काम करें, तुमनके कुतेवा करना है।

बीश्वर और अपने बीचके मध्यस्थ (बेजेण्ट) के रूपमें आसा या मुहम्मद साहबको मान लेनेसे खुदका नाम, रहन-सहन और शारी व विरासतके नियम बदलनेकी जरूरत नहीं है। धर्म पलटा करनेसे अगर पुराने समाजके साथका सम्बन्ध बिलकुल कट न जाय, तो तुमने कड़वाइट मिट जाती है।

हिन्दू लोग भी व्यक्ति द्वारा की जानेवाली अद्वारकी पूजा-शुपासनाके तरीकेको ज्यादा महत्व न दें, तो अच्छा हो। जिस तरह वे अेक हिन्दूके रामको पूजने और दूसरेके कृष्ण या शिवको पूजनेकी परवाह नहीं करते, तुम्हीं तरह अगर तुम्हेंसे कोई आसा या मुहम्मदको अपनी श्रद्धांजलि दे, तो तुम्हें जिसकी परवाह नहीं करनी चाहिये और तुम्हें अपने समाजसे बाहर नहीं करना चाहिये। जिससे दूसरे धर्मवालोंको हिन्दुओंका धर्म बदलनेकी प्रेरणा ही खत्म हो जायगी।

बम्बली, २-१-'४६

किशोरलाल मशरूबाला

(अंग्रेजीसे)

तरक्की या बरबादी ?

आज हिन्दुस्तानमें बड़ी तेजिसे तरक्की और तुधारकी योजनायें बन रही हैं। लेकिन क्या वे सब बुद्धिमानी और दूरंदेशीसे भी हुखी हैं? यह ऐसा सवाल है, जिस पर हमें ज्यादा गहराअीसे विचार करना चाहिये और हमारी जांचके नतीजोंको ज्यादासे ज्यादा लोगोंको बताना चाहिये।

आज मैं तीन मिसाल देंगी :

१. धासवाली जमीनोंको जोतना।
२. नहरोंकी सिंचाअीको बढ़ाना।
३. बनावटी खाद तैयार करना।

पहलीके बारेमें यह संभव है कि जिस धासवाली जमीनके विकासकी योजना बनाई गई है, तुम्हेंसे बहुतसी जमीन अब तक मवेशियोंका चरागाह रही है — जैसे तराई और खादके हिस्से। हिन्दुस्तानके मवेशियोंके लिये वहलेसे ही चरागाहों और पालन-पोसनकी जगहोंकी बहुत बड़ी कमी है। जिसलिये शायद जिन जमीनोंका सही विकास तो यह होगा कि तुम्हें जनवरोंके खानेके लिये ज्यादा अच्छी धास तुगाड़ी जाय और तुम्हें दान-चारैसे सम्बन्ध रखनेवाली फसलें पैदा की जायें। साथ ही जिन जमीनों पर बसनेवाले लोग अपने जानवरोंको अच्छी तरह पाल-पोस सकें और तुम्हें तरक्की कर सकें। मुझे डर है कि आज ऐसा नहीं होता। और अगर विकास या तरक्कीके नाम पर हिन्दुस्तानके चरागाहोंको घटाया जाता रहा, तो अेक दिन ऐसा आयेगा जब गाय और तुम्हें वंश बरबाद हो जायगा। हम यौजूदा खेतोंमें कुदरती ढंगसे अच्छी तरह तैयार की हुखी खाद बालकर तुम्हकी अनाजकी तुपजको खब बढ़ा सकते हैं। यह सच्चा और सहीबलामत तरीका है। लेकिन कुर्मायसे जिसके नतीजे जितनी आसानी या जितनी तेजिसे साफ नहीं दिखाई देते, जितने कि धासवाली जमीनोंको जोतनेके। लेकिन यह दुरंदेशीकी नीति है; और साथ ही गायको भी बचाती है, जिसके बिना खुद आदमीका ही नाश हो जायगा।

दूसरी मिसालके बारेमें ज्यादातर लोगोंको खतरोंका, कोई खयाल नहीं है। सिंचाअीकी बड़ी नयी योजनायें शुरू की जा रही हैं। लेकिन यू० पी०, पंजाब और सिंधमें नहरोंकी

सिंचाअीसे जो बरबादी हुखी है, तुमने क्या पूरा अध्ययन किया है? तुम हिस्थोंमें हजारों लाखों अेकड़ तुपजाथू जमीन बंजर बन गई है, और आज भी बंजर बनती जा रही है। हिन्दुस्तानकी कुछ अच्छीसे अच्छी जमीनें बूझर बन गई हैं, तुम्हें खार और सील लग गई है और दूसरी बुराजियों पैदा हो गई है — वे खेतोंके लायक बिलकुल नहीं रह गई हैं। जानकार लोगोंका कहना है कि जिसका कारण नहरोंकी दोषभरी सिंचाअी है। अगर हम भविष्य पर नजर रखकर योजना नहीं बनायेंगे, तो जिस क्षेत्रमें भी तरक्की आखिरमें बरबादीका ही रूप ले सकती है।

तीसरे मुझेके बारेमें जिस विषयकी खोज करनेवाले वैज्ञानिकोंने अब जिस हकीकतको अच्छी तरह मान लिया है कि जिन फसलोंको बनावटी खाद दी जाती है, वे तुम हफ्ताओंसे पोषणमें घटिया होती हैं, जिन्हें खेतों या खलिहानोंमें तैयार की हुखी कम्पोस्ट खाद दी जाती है। यह भी बताया जाता है कि बनावटी खादोंसे पैदा की जानेवाली तरक्कियों और धास-चारा जिस्तानों और जानवरोंको उक्खान फहुँचाते हैं। साथ ही, बनावटी खादवाली मिट्टी कुछ बरस तक तो बहुत तुपज देती है, लेकिन आखिरमें अपना तुपजाथूपन खो देती है, जब कि कम्पोस्ट खादवाली मिट्टी दिनों दिन ज्यादा ताकतवर और तुपजाथू बनती जाती है। तब बनावटी खाद तैयार करनेवाले वडे वडे कारखाने क्यों कायम किये जायें? यह नामकी तरक्की भी बरबादीके रास्ते ही ले जाती है।

मुझे डर है कि अन्य योजनाओंमें लोगोंके भलेको सबसे बड़ी जगह नहीं दी जाती है। जिस सबका मतलब यह है कि हमें अपना सब काम बन्द करके यह नहीं सोचना चाहिये कि स्वराज पा लेनेसे अब हम आगे शोषणसे बचे रहेंगे। जिसके खिलाफ, हमें जिस बारेमें बहुत ज्यादा होशियार रहना होगा, क्योंकि यह भीतरसे किया जानेवाला शोषण पहलेके खिलाफी शोषणसे ज्यादा खतरनाक है — क्योंकि जिसके साथ अपरी देशभक्तिकी चक्रचौथ होती है।

आज मैंने योद्देमें जिन तीन सवालों — धासवालों जमीनोंको जोतना, नहरों द्वारा सिंचाअी और बनावटी खाद — को सिर्फ़ हुआ ही है। मैं बरकरारी जरियोंसे जिस बारेमें हकीकतें और आँकड़े अनुभव 'आश्रम, पशुलोक, प०० न्युक्षिकेश, जिला देहरादून, य०० प००' के पहले मुझे लिख भेजेंगे, तो मुझे बड़ी खुशी होगी। जानकार जानते हैं। दोनोंके ज्ञान और अनुभवको जनताके सामने रखना राजकाज चलानेवाले लोग जिसका ध्यान रख सकें कि तरक्की बरबादीकी तरफ नहीं ले जाती।

पशुलोक, ८-१-'४६

(अंग्रेजीसे)

मीराष्ट्रहन

हिन्दुस्तानी प्रचार परीक्षायें

हिन्दुस्तानी प्रचार सभा, वर्धांकी ओरसे ली जानेवाली आगामी परीक्षायें रविवार ता. १७ अप्रैल १९४६ को होंगी। फीसके साथ अर्जी मेजेवाली आखिरी तारीख १० मार्च १९४६ है।

जिस बार परीक्षाओंकी फीसमें और पाठ्यक्रममें फेरफार किया गया है। ज्यादा जानकारी वर्धांके दफ्तरसे मिल सकेगी।

अमृतलाल नाणाथटी

परीक्षा-मंत्री,

हिन्दुस्तानी प्रचार सभा, वर्धा

जातिसे राष्ट्रकी ओर

'हरिजनसेवक' में प्रकाशित करनेके लिये नीचेका प्रस्ताव मेरे पास आया है:

"कोकणस्थ वैश्य जाति-फण्डके ट्रस्टियोंकी यह साफ राय है कि सन् १९२१में सासवणेमें जो 'कोकणस्थ वैश्य विद्याश्रम' नामकी संस्था कायम की गयी थी, वह अेक शिक्षा संस्था है, और जिसलिये शुस्की व्यवस्था और संचालनका काम सीधे हमारे देशकी राष्ट्रीय सरकारके मातहत होना चाहिये। यह करना विशेष जल्दी जिसलिये है कि जिस आश्रमको शुरू करनेमें तथा अिसका संचालन करनेमें जातिने सिर्फ कोकणस्थ वैश्योंसे ही दान नहीं लिया, बल्कि दूसरे हमदर्दी रखनेवालोंसे भी लिया था। जिसलिये ट्रस्टियोंकी यह सभा तय करती है कि सासवणेकी शिक्षण संस्था, शुस्की स्थावर-जंगम जायशद, फण्ड वगैरा सब कुछ शिक्षणका काम चलानेके लिये सरकारको भेटके रूपमें सौंप दिया जाय।"

ता० २३-१२-'४८ के दिन शुलाभी गभी भेनेजिग ट्रस्टियोंकी असाधारण सभाने कायदेके मुताबिक यह प्रस्ताव मंजूर किया है और ता० ३० जनवरीको यह संस्था बाक्यदा बम्बउभी सरकारको सौंप दी जायगी। शुस्के बाद सरकार अपनी सीधी निगरानीमें वहाँ 'गांधी विद्याश्रम' नामसे शिक्षण संस्था चलावेगी।

जिस प्रस्तावका पूरा महत्व समझनेके लिये जिसका जितिहाससे बम्बन्ध रखनेवाला पहल्य देखना जरूरी है। कोकणके वैश्योंकी अेक छोटीसी जाति है, जिसकी जनसंख्या करीब ७५००० होगी। महाराष्ट्रके दूसरे वैश्योंकी तरह ये वैश्य बाहरसे नहीं आये हैं, बल्कि यहींके रहनेवाले हैं। वे व्यापार करते हैं और बम्बउभी और कोकणके जिलोंमें बरे हुए हैं। यह नहीं कहा जा सकता कि जिस सदीकी पहली बीसीमें युनिवर्सिटी शिक्षणके क्षेत्रमें जिस जातिने खूब तरक्की की थी। व्यापारी शिक्षण तो ये लोग हमेशा लेते ही थे, फिर वह अनुभवसे भिन्ने या महसेके जरिये। आज हम जिसे विचले दर्जेकी खुशहाल जाति कह सकते हैं। यह सब जानते हैं कि आम तौर पर व्यापारी लोग राजकीय और सामाजिक मामलोंमें जैसा चलता है वैसा ही चलने लेनेके आग्रही होते हैं, और राजनीतिक इलवालोंको शक भरी नजरसे देखते हैं। जिस जातिके पाय सन् १९२१ तक काफी पैसे जिकड़े हो गये थे। शुन्हें शुस्के अपनी जातिके लोगोंके भलेके अलग अलग तरहसे खर्च किये। लेकिन सन् १९२१ में सरकारके साथ असहयोग करनेकी बात पैदा हुई। शुस्क समय जिसी जातिके अेक भाऊ आचार्य जे० जी० ढवण शुरू भाऊ ढवण धी० अ० की कलासमें पढ़ते थे। वे अपने मनमें अपनी जातिके लड़कोंके लिये अेक यृद्धशाला खोलनेका अिरादा कर रहे थे; और धी० अ० की छिप्री लेनेके बाद अपने जिस अिरादे पर अमल करनेकी शुन्हें जिच्छा थी। लेकिन छिप्री भिलेके पहले ही गांधीजीके अहिंसक असहयोग की आंधी आऊ और शुस्कमें वे घिर गये। वे अपना जोश न दबा सके और शुन्हेंने काउंज छोड़ दिया। अब शुन्हेंने अपने मनमें तय किया कि मैं जो संस्था चलाना चाहता हूँ, शुस्क पर सरकारी बन्धन या सरकारी परिक्षाओंकी क्षंक्षट न होनी चाहिये, और शुस्क असहयोग आन्दोलनका अेक अंग बनना चाहिये। लेकिन शुन्हें अपने भिन्नों और जातिभाजियोंको यह बात समझाकर राजी करना था; और कोभी भी समझ सकता है कि यह काम आसान नहीं था। लेकिन आचार्य ढवण तो बड़े परिश्रमी और लगानसे काम करनेवाले बनिये हैं। जिसलिये जश्तक शुन्हें बात मंजूर न हुआ, शुन्हेंने अपना आग्रह चालू रखा। शुरूमें तो भेनेजिग ट्रस्टी लोग असहकारी संस्था बनाए बनेमें बहुत आगामीछा करते रहे। लेकिन अेक घटना ऐसी थी, जिससे ट्रस्टी लोग तुरन्त असहकारी संस्था शुरू करनेके कैखके पर आ गये।

भाऊ ढवणको अपने अेक घनिक जाति भाऊने वगैर किसी शर्तके २०,००० रुपये दानमें दिये। ये दान देनेवाले भाऊ भी बहुत दिनमें भाऊ ढवणको जानते थे। और शुन्हें शुन्हें योग्यता पर पूरा विश्वास था। दान जो भी वगैर किसी शर्तके दिया गया था, लेकिन फिर भी शुस्के पीछे अेक बात साफ थी। जिससे ट्रस्टी लोग समझ गये कि अब हमारा यह धर्म हो गया है कि आचार्य ढवणको शुन्हें योग्यताके मुताबिक नयी संस्था शुरू करने दी जाय। जिस तरह १९२१ में जातिके फण्डमें से और खास करके जातिके लड़कोंके लिये यह संस्था शुरू की गयी। सासवणे बम्बउभीके दक्षिणमें कुछ ही मील दूर समुद्र किनारे पर अेक छोटासा गाँव है। यह बहुत ही मुन्द्र जगह है। जिसके पीछे हरेभरे पहाड़ हैं और सामने समुद्रकी रेतका विशाल मैदान है।

जिस संस्थाको कभी शुतार चढ़ावांसे गुजरना पड़ा है। कभी यह खूब फूलती-फलती, तो कभी बड़ी बुरी हालतमें हो जाती, और कोप्रेसके प्रति वफादार रह कर हमेशा शुस्की पुकार पर राष्ट्रीय आन्दोलनमें कूद पड़ती थी। सरकारने भी जिसपर अेकसे ज्यादा बार कब्जा कर लिया था। गांधीजी कोभी भी नयी बात रखते कि आचार्य ढवण और शुन्हें विद्यार्थी हर तरहकी मुरीबत शुठाकर शुस्क पर अमल करना अपना फर्ज समझते थे। अेकन्दर देखा जाय तो जाति-फण्डके ट्रस्टियोंने भी शुन्हें जातिका साथ दिया था। शुरूमें जिसने २०,००० रुपये दान दिये थे, शुरूमें कुछ समय बाद फिर ३०,००० और दिये। किंतु यही दूसरी जातिके लोगोंने भी अच्छी रकमें दानमें दी। ट्रस्टी लोग संस्थाको सिर्फ जातिके फण्डमें से ही पैसे नहीं देते थे, बल्कि शुस्के लिये जातिके बाहरसे भी पैसा जिकट्ठा करते थे। खास करके यह संस्था कोकणस्थ वैश्योंके लिये थी, लेकिन शुस्कमें दूसरी जातिके लड़के भी भरती किये जाते थे। जितना होने पर भी कायदेकी नजरसे यह अेक विशेष जातिकी संस्था थी और शुस्का सचालन भी कोकणस्थ वैश्योंके हाथमें ही था।

जिस संस्थामें गांधीजी ३-३-'२७ को गये थे। शुस्क मुलाकातकी रिपोर्ट २०-३-'२७ के 'नवजीवन' में प्रकाशित हुआ है। जिस रिपोर्ट परसे मालूम होगा कि जिस संस्थाको देखकर गांधीजीको किंतु आनन्द हुआ था। शुस्क वक्त जिप्र संस्थामें विद्यार्थियोंकी तादाद भी खूब थी। आठ दिन तक दूध, धी और रोटी न खाकर यहाँके जवान विद्यार्थियोंने १० ६३-३-० बचाये थे और वह रकम बापूजीको भेटमें दी थी। बापूजीको नौजवानोंका यह त्याग बहुत पसन्द आया था।

'हिन्द छोड़ो'का आन्दोलन खत्म हो जानेके बाद आचार्य ढवण जेलसे छुटे। शुस्के बाद तो शुन्हें नजर बहुत ही व्यापक हो गयी थी। वे श्री जमनालालजी बजाजके बड़े प्रशंसक और अनुयायी थे। जातपाँतके बारेमें भी शुन्हें विचारोंमें तरक्की हो रही थी। शुन्हें यह महसूस हुआ कि हिन्द जिस नभी समाज-व्यवस्थाका विकास करना चाहता है, शुस्कमें किसी छोटीसी जाति या शुस्कके फण्डके लिये जगह नहीं है। जिसलिये वे 'कोकणस्थ वैश्य विद्याश्रम' को सिर्फ हकीकतमें ही नहीं, बल्कि कायदेकी नजरसे भी राष्ट्रीय संस्था बना देनेके सम्बन्धमें सोचते लगे। और अपने जिस विचारका जातिवालोंमें वे प्रचार करने लगे। १५ अगस्त १९४७ को हिन्दके आजाद होनेके बाद शुन्हें लगाने लगा कि अब अपहकारी संस्थाके लिये हिन्दमें कोभी जगह नहीं है। जितना ही नहीं, शुन्हें यह भी लगा कि अपनी कायम की हुभी संस्थाको कंप्रेस सरकारको सौंप देना हमारा फर्ज है। और जब गांधीजीका खून हुआ और शुस्के बाद महाराष्ट्रमें जो कुछ घटनायें घटी, शुस्क परसे तो संस्थाको सरकारको सौंप देनेका शुन्हेंने फैसला कर लिया। शुन्हेंने तय कर लिया कि जिस संस्थामें किसी भी तरदके कौमी लक्षण न रहने चाहिये और शुस्क पूरी तरह राष्ट्रीय संस्था बन जाना चाहिये, या शुन्हें शुस्की जवाबदारीसे मुक्त कर दिया जाय। धीरे धीरे शुन्हेंने सब मेनेजिय ट्रस्टियोंको हमराय बना लिया। और शुस्का नतीजा धूपर दिया हुआ प्रस्ताव है।

किसी भी जाति के अपनी जायदाद और फण्ड परका हक्‌राजीसे सरकार को सौंप देनेका, और कुछ नहीं तो शिक्षण के क्षेत्रमें अपनी कोमी दृष्टि छोड़ देनेका तथा देशकी राष्ट्रीय सरकार पर पूरा विश्वास रखनेका शायद यह पहला ही सक्रिय अुदाहरण है। स्वभाव से ही यह जायदाद 'सर्वोदय-दिन' पर सरकार को सौंपी जायगी। जाति और मेनेजिंग ट्रस्टियोंके हम बधाई देते हैं। लेकिन भाष्मी ढवणके लिये तो यह शब्द छोटा माना जायगा। वे तो जिस संस्थाको अपने २८ वर्षकी भेदनतकी आखरी सीमा मानते हैं, जहाँ अन्हें पूरा सन्तोष हुआ है। जहाँ तक मैं जानता हूँ, बम्बाई सरकार वहाँ नभी तालीमके खुसूलके आधार पर बुनियादी शिक्षणकी संस्था छुरु करनेकी बात सोच रही है। आचार्य ढवण जिस नभी संस्थाके भी मार्गदर्शक रहेंगे।

बम्बाई, १३-१-४९
(अंग्रेजीसे)

किशोरलाल मशहूरवाला

हरिजनसेवक

६ फरवरी

१९४९

बेअमीमानीकी बाढ़

बम्बाईके अेक दुकानदारको मैं जानता हूँ, जिन्होंने अमीमानदारीके लिये बम्बाईमें अच्छा नाम कमाया है। अेक जलसेमें वे सभापति थे। वहाँ कालाबाजारीके सिलसिलेमें अनृद्धोने कहा कि जिस तरह कानूनसे रिवर्ट लेनेवाला और देनेवाला दोनों गुनाहगार समझे जाते हैं, उसी तरह कालाबाजार करनेवाला दुकानदार और खरीदार दोनों बुरे समझे जाने चाहिये। अनृद्धोने अपना अनुभव बताया कि किस तरह अपनी ही जल्हतोंका खयाल करनेवाले खरीदार कानूनसे ज्यादा माल प्राप्त करनेके लिये दुकानदारको ज्यादा कीमत देनेका लालच बताकर बेअमीमानीका सबक देते हैं। जैसे कि, पेट्रोलकी कीमत दो सप्तरैलन होते हुओं भी परमिट्से ज्यादा पानेके लिये बारह-पन्द्रह रुपये देनेके लिये लोग अुसे ललचाते हैं। मामूली दुकानदारका ऐसे लालचमें फँस जाना अचरजकी बात नहीं।

अुनकी बातमें जरूर कुछ सचाओं है। लेकिन जो मिलावट करते हैं, अुन व्यापारियों और दुकानदारोंके बचावमें क्या कहा जा सकता है? दूधमें पानी यिलानेका घन्धा तो जमानेसे चलता आया है। अुनकी मेहरबानी है कि अुसमें अक्षर सिर्फ पानी ही मिलते हैं, जो कि अेक निंदोष चीज है। लेकिन धीमें बनस्पतिकी जो मिलावट की जाती है, अुसमें सिर्फ बेअमीमानी ही नहीं, बल्कि सानेवालेका उक्खान ही होता है। हो सकता है कि वह साफ साफ जहर न हो। समझदार लोग तो सीधा-साधा तेल खाकर अुससे अपना बचाव सी कर सकते हैं। लेकिन आजकल तेलमें भी मिलावट होने लगी है। और वह भी अेक न साने लायक जहरीली चीजके साथ, जिसे 'सफेद तेल' कहते हैं। यह सफेद तेल मिट्टीके तेलका ही सजाया और साफ किया हुआ रूप है। शुद्ध साने लायक तेल भी शुद्ध धी की तरह अब बाजारमें न मिल सकनेवाली चीज बन गया है। अैसी चिंतियों सुने वार वार मिलती रहती हैं।

जिससे क्या समझा जाय? क्या व्यापारियोंके दिलमें से धर्म—
गोणोंके प्रति कर्ज—और नीतिका सब खयाल ही छुठ गया है? क्यों वे जितने पश्चात दिल, जितने खुदगरज, अपने भाजियोंके सुखकी तरफ आँखें बन्द करके लगनेवाले और अमर्याद बन गये हैं?

१९४६-४७ में देशभरमें जो भाषी-भाषीकी खँरेजीकी बड़ी बाढ़ आ गयी थी, अुसे हम सब जानते हैं। अुसको रोकनेके लिये गांधीजीको पूर्व बंगालसे कामीर तक "कँगँगा या मँहँगा"का निश्चय करके दौरा करना पढ़ा था, और वो बारं लम्बा फाका (अुपवास) रखना पढ़ा था। और आखिरमें वे अपना प्राण देकर ही झुसे रोक सके।

क्या यह तो नहीं होगा कि हमारे बेपार और जीवनके दूसरे कामोंमें बेअमीमानी और समाजका नुकसान करनेवाली दूसरी बुरायियोंकी जो बाढ़ आ गयी है, वह भी कभी सच्चे आदमियोंका बलिदान लेकर रहेगी? क्या जब तक कोभी परमात्माका भक्त और लोक-सेवक अपनी बड़ी तपश्चात्मी जबरदस्त धक्का नहीं देता, तब तक बेपारियोंके दिल जाग न सकेंगे?

हम सबको यह खयाल करनेकी, समझनेकी/और पक्की तरह दिलमें बिठा लेनेकी जलत है कि हम आज जहाँ पर हैं, अुपसे ज्यादा अँच्ची नीतिकी बहत हर पर हमें जाना ही होगा। हमारी आजकी गिरी हुओं बालत हमें सब तरफसे अन्धेर, अत्यवस्था, अराजकता (धांधली) और आखिरमें विनाशकी ओर ही ले जा सकती है। माली बालत सुधरनेसे पहले अगर हमारी नैतिक बालत नहीं सुधरेगी, तो हमारी स्थिति चीनसे अच्छी न रहेगी। जिसलिये जो भी सर्वेदयके शारदर्शनमें मानेवाले हों, अन्हें बड़ी निप्पा और सच्चे दिलसे काम करना होगा। हमारी जनताकी नीति और समाज-धर्मकी अँद्धि तिलभर भी अँच्ची अुठानेके लिये जो कुछ बलिदान देना पड़े, वह थोड़ा ही समझा जाय। बेगारी वर्गके लिये यह एक गौरवकी बात मानी जाती है कि गांधीजी अन्हींके समाजमें पैदा हुए थे। मेरी अुनसे नप्रताके साथ विनती है कि वे अपने कान थोड़ेसे अन्दर कर लें, और अपने अन्तःकरणकी आवाजको सुननेकी कोशिश करें। अुनके बुरे कामोंसे जब दूसरोंका नुकसान होगा, तो अुनका खुदका खलामत रहना भी असम्भव है।

वर्षा, २९-१-४९

किशोरलाल मशहूरवाला

टिप्पणियाँ

पं० जवाहरलाल और सरदार बल्लभभाऊ

हमारे प्रधान मंत्री और लुपत्रधान मंत्री पिछले कुछ समयसे ऐसे भाषण दे रहे हैं, जो बड़े महत्वके, शिक्षा देनेवाले, अकलमन्दी भरे और प्रेरणा देनेवाले होते हैं। प्रधान मंत्री अन्तर राष्ट्रीय क्षेत्रमें और शुप्र प्रधान मंत्री देशके भीतर क्रान्तिकारी (अिन्कलाबी) फेरवदक कर रहे हैं और बड़े बड़े सुसूल और नीतिके दरजे कायम कर रहे हैं। दोनों मिलकर हमारे देशको दुनियाके कामकाजमें जिम्मेदारी और महत्वका वह बड़ा स्थान लेनेके लिये तैयार कर रहे हैं, जो पुराने जमानेमें अुसका था और जो अुसकी भौगोलिक स्थिति, बहुत बड़ी आवादी, अँच्ची परम्पराओं और सबसे बड़कर गांधीजी जैसे युगपुरुषको पैदा करनेके कारण कुदरती तौर पर अुसका है।

परिवक्त बुद्धिवाले सरदार बल्लभभाऊ पटेल कांग्रेसियों और हिन्दूके लोगोंसे बेअमीमानी और गन्दीजी छुइवानेकी और अन्हें सुधारनेकी कोशिश कर रहे हैं। और पंडित जवाहरलाल नेहरूने हिन्दूशियाके सबालके बारेमें जिस फुटीसे काम किया और अपने अँच्चे आदर्शवाद तथा अन्तर राष्ट्रीय राजनीतिकी गहरी समझसे अेशियाओं देशोंकी जो नेतागिरी की, अुससे न सिर्फ हमें अपने प्रधान मंत्रीके लिये गर्व होना चाहिये, बल्कि जिस बातका भी पक्का विश्वास हो जाना चाहिये कि गांधीजीका पंडित नेहरूसे बड़ी बड़ी आशाये रखना कितना सही था।

मैं चाहता हूँ कि जिन नेताओंके भाषणोंके कमसे कम महत्वके दिस्ते समय समय पर 'हरिजनसेवक' में दिये जा सकें। लेकिन अुनके महत्वपूर्ण होते हुओं भी जगहकी कमी सुन्ने भैंसा करनेसे रोकती है। 'हरिजनसेवक' में जो चीज़ छपती है, वह मेरे विश्वाससे बड़े महत्वकी होती है और फिर भी दूसरे पत्रोंमें नहीं मिल सकती। नेताओंके भाषण खास खास रोजाना अखबारोंमें तुरत और पूरे पूरे छपते हैं, और 'हरिजनसेवक' को अुनके पुराने पड़ जानेके बाद जिनमेंसे किसी अखबारसे लेकर खिंक अुनकी नकल ही देनी होगी। जिसलिये जिन रोजाना अखबारोंमें ही अुन भाषणोंको पढ़ना ज्यादा अच्छा होगा।

मुझे आशा है कि 'हरिजनसेवक' के पढ़नेवाले लोग अपने भाषणोंको दूधरे अखबारोंमें जखर पढ़ेंगे।

बम्बअी, २१-१-'४९

डरबनका दंगा

कुछ दिनों पहले डरबनमें एक गंभीर जातीय (नसली) दंगा हो गया। जिससे वहाँ और यहाँ दोनों जगहके हिन्दुस्तानियोंकी ओर से खुल जानी चाहिये। अगर हम हिन्दुस्तानमें शान्ति और अकासे नहीं रह सकते, तो बाहर भी नहीं रह सकते। अगर हम यहाँ समानता और जिन्साफ नहीं कायम करते, तो दूसरी जगह तो हम अन्हें पा ही कैसे सकते हैं?

मैं समझता हूँ कि हिन्दुस्तानी लोग दक्षिण अफ्रीका, पूर्व अफ्रीका और दूसरी जगहोंमें अपनी मातृभूमिकी तमाम बुराजियोंकी नकल कर रहे हैं। जैसे, दक्षिण और पूर्व अफ्रीकामें भी हिन्दू महासभावादी और पाकिस्तानी या मुस्लिम लीगी हैं। अचरज तो यह है कि वे वहाँ कौनसा हिन्दूराज और मुस्लिमराज लेना या बैटवारा करवाना चाहते हैं। मैं समझता हूँ कि दक्षिण अफ्रीकाके ज्यादातर मुसलमान हिन्दमें हिन्दी संघके नागरिक हैं; और अन्हें अपने संरक्षणके लिये हिन्दी सरकारका सहारा लेना चाहिये। लेकिन मुझे कहा गया है कि वहाँ वे अपनेको हिन्दी संघसे अलग पाकिस्तानके नागरिक मानते हैं। यह बात वहाँके रहनेवाले हिन्दू-मुसलमानोंके या आम तौर पर तमाम रंगीन लोगोंके हितोंको नुकसान पहुँचानेवाली ही नहीं है, बल्कि मजाकी चीज भी है। कारण, अन्हें समझना चाहिये कि तमाम रंगीन लोगोंके हितके लिये हिन्दी संघ और पाकिस्तान दोनोंको हिलमिल कर काम करना चाहिये। अन्हें यह ख्याल होना चाहिये कि अगर वे दक्षिण अफ्रीकामें अपने पूरे नागरिक हक्क लेना चाहते हैं, तो दक्षिण अफ्रीकाके तमाम अेशियावासियोंको एक कौम — एक राष्ट्रकी तरह संगठित होना चाहिये। और यह अेशियाअधिपति भी तभी तक रखना चाहिये, जब तक अन्हें अफ्रीकाके राज्योंमें नागरिक हक्क नहीं मिल जाते। अफ्रीकामें अनका हिन्दुस्तानी, पाकिस्तानी, अफगानी, बर्मी, चीनी या दूसरे किसी देशका होना बहुत महत्वकी बात नहीं मानी जानी चाहिये। अन्हें तो सिर्फ एक अितिहासिकी बीती बात समझना चाहिये। अन्हें जितना भी महत्व नहीं दिया जाना चाहिये, जितना कि हिन्दुस्तानमें सिन्धी, पंजाबी, बंगाली या गुजरातीको दिया जाता है। अगर वे किसी देशमें पैदा होने या अस्के नागरिक होनेको विशेष महत्व देते हैं, तो अस्में अन्हींका नुकसान है। अनकी सरकार, जो अनके हक्कोंका विरोध कर रही है, अनके जिन आपसी मतमें और अधिकारोंका आसानीसे फायदा उठानेगी। अगर अेशियावासी होनेके नाते वे सब एक हो जाते हैं, तो अन्हें अफ्रीकाके तमाम रंगीन लोगोंके साथ एक होना भी मालूम हो जायगा; और जब सब रंगीन लोग एक हो जायेंगे, तो गोरों और रंगीन लोगोंमें किस तरह मेल-जोल और एक पैदा किया जाय, यह भी वे हँड निकालेंगे। और यह गोरों व रंगीनोंका मेद मिटाना ही अनका आखिरी मकसद होना चाहिये। हमें यदि रखना चाहिये कि रंग, जाति, धर्म और मूल वतनका मेद होते हुए भी सारा मानव समाज एक है।

बम्बअी, २१-१-'४९

धन्यवाद

मेरी विनती मानकर जिन लोगोंने ३० जनवरीके अंकके लिये सास लेख में, अनको मैं बहुत धन्यवाद देता हूँ। सबसे पहला लेख मुझे हिन्दूके सबसे पहले नागरिक — गवर्नर जनरलसे मिला। मुझे अफवोस है कि कुछ लेख बहुत देरसे मिले, जिसलिये वे अन्हें नहीं दिये जा सके। सुधीता मिलते ही वे छापे जायेंगे। मुझे आशा है कि लेखक देरके लिये मुझे माफ करेंगे।

वर्धा, २१-१-'४९

१२ फरवरी

सर्वोदय समाजकी ओरसे मुझे पाठकोंको १२ फरवरीका दिन मनानेके बारेमें बताये गये सुझावोंकी याद दिलानेके लिए कहा गया है जो १६ जनवरीके 'हरिजनसेवक'में छपे हैं। वे अिस तरह हैं:

"१२ फरवरीके दिन जहाँ जहाँ पूज्य बापूजीके पूलोंका विसर्जन किया गया हो, अन सभी जगहों पर स्थानीय मेले किये जायें। अपने मेलोंके मौके पर भी, जहाँ तेक हो सके, प्रत्यक्ष अमली कार्यक्रम, प्रार्थना, व्याख्यान, प्रवचन और साहित्य प्रचार बौराके जरिये जनतामें सर्वोदयके विचार फैलाये जायें।"

मैं समझता हूँ कि वधके आसपासके लोग अपनी भजन मण्डलियोंके साथ दो पहले पवनारमें जिकट्टे होंगे। दोपहरमें विनोबाजीसे प्रार्थनाका संचालन करनेकी अम्मीद की जाती है। आशा है कि जो यात्री वहाँ जायेंगे, वे गांधीजीकी यादगारके रूपमें खड़े किये गये स्तंभके नीचे खुदके काते हुओं सूतकी एक गुंडी रखेंगे। हर गुंडी ६४० तारकी होगी और अस्के साथ कातनेवालेका नाम और पता होगा। मेरा सुझाव है कि जिन्ताजाम करनेवाले लोग हरिजनों, गैर-हिन्दुओं और शरणार्थियोंको खास तौर पर अिंजितकी जगह दें।

(अंग्रेजीसे)

अंक अच्छी मिसाल

'युगसंदेश' भराठी भाषाका धुलिया (बम्बअी प्रान्त) से निकलनेवाला एक छोटासा साप्ताहिक है। जनवरीके पहले हप्तेमें श्री विनोबाजा कुछ दिनके लिये धुलियामें मुक्काम हुआ। वहाँ पर श्री महादेवभाऊजीकी स्मृति (याद)में 'महात्मा गांधी तथज्ञान मन्दिर' नामकी एक संस्था कायम की गयी है। अस्के आँगनमें रोज शामको प्रार्थनाके बाद विनोबाजीके प्रवचन, होते रहे। 'युगसंदेश' के सम्पादकोंने सोचा कि अपने अखबारमें जिन दिनों भास्मूली लेख या बाजाल गप-शप देनेके बजाय श्री विनोबाजीके भाषणोंकी रिपोर्ट देनेसे ज्यादा फायदा होगा। जिसलिये अन्होंने जिन दो-तीन सप्ताह तक अपने अखबारका बहुत बड़ा हिस्सा विनोबाजीके भाषणोंमें ही रोक लिया। ऐसे छोटे अखबारोंका प्रचार जिलेके देहातोंमें होता है। जिस कामसे 'युगसंदेश' ने विनोबाजीके अपदेशको धुलियाके गाँवोंमें पहुँचानेका अच्छा काम किया। छोटे शहरों और कस्तोंके अखबारोंके लिये 'युगसंदेश' ने एक अच्छी मिसाल पेश की है।

बम्बअी, ११-१-'४९

गुजराती लिपिको नागरीका रूप दिया जाय

जूनाइडमें हालमें ही गुजरात साहित्य परिषद हुआ था। अस्का ७१ प्रस्ताव नीचे दिया जाता है:

"सारे देशके हितको देखते हुए यह जरूरी है कि सभी प्रान्तीय भाषाओंके लिये नागरी लिपि ही भंजूर को जाय। गुजराती लिपिमें ना अक्षर नागरी लिपिसे अलग होनेके लिये जाने लगे हैं। जिसलिये जिस परिषदका आग्रह है कि अनुभें अुचित फेरबदल करके गुजराती लिपिको नागरीका रूप दिया जाना चाहिये। और यह परिषद सम्मेलन-परिषदको सूचित करती है कि गुजराती लिपिके अक्षर नागरीके रूपमें ही लिये जायें। अनुके सिर बाँधना या न बाँधना यह लेखकी भर्जी पर रभा जाय। और परिषद जिस सम्बन्धमें योग्य कार्रवाची करे।"

प्र० — श्री. हिम्मतलाल कामदार

अनु० — श्री. भरतराम भेहता।

बूपरका प्रस्ताव पढ़कर मुझे स्वाभाविक ही आनन्द हुआ। मुझे यह अम्भाद नहीं थी। श्री काकासाहूबके और मेरे आग्रहसे कराची सम्मेलनमें जिस सम्बन्धमें एक प्रस्ताव पास हुआ था। लेकिन मुझे पर जैसी ७१ पढ़ी थी कि साधारण तौरसे गुजरातका विद्यान वर्ग जिस मामलेमें तटस्थ है, [अस्का] विशेष

भी है। विस्तिवे अपने आप ही पास हुके विस प्रस्तावको देखकर मुझे भुशी होती है।

भुजे आशा है कि प्रस्तावमें लिखे भुताविक परिषद विस वारेमें योग्य कार्रवाओ और शिक्षा विभागों और प्रकाशन संस्थाओंके जरिये विस सुधारका प्रयार करेगी।

विसके साथ अग्र वह छोटी 'इ' की मात्रा (८) का जैसा आकार तथा करे, जिससे वह अक्षरकी दाढ़ी ओरसे लगाओ जा सके, तो यह भी एक सुचित सुधार ही होगा।

बन्बाजी, २१-१-'४९
(गुजरातीसे)

कि० भशस्त्रवादा

'भादीजगत्' और गोसेवा

गोसेवा संघने 'भादीजगत्' भासिको अपना मुख्य बना लिया है। गोसेवा संघकी अधिकृत जानकारी 'भादी जगत्' से भिन्ना करेगी। जयपुर सम्मेलनका पूरा विवरण फरवरीके अंकमें आ रहा है। चरभासंघ और तालीमी संघका भी मुख्य पत्र वही है। सारे विधायक कार्योंकी जानकारी भुसमें रहती है। अतः गोसेवा संघसे दिक्षितपी रघनेवाले सारे भाषी-बहुनोंको 'भादी जगत्' सेवाभाष-वधोंका ग्राहक बन जाना चाहिये। पृष्ठसंभ्या ५६ : सालाना चन्दा — रु. ६ है।

ता० २६-१-'४९

राष्ट्राकृष्ण बनाज
मंत्री, गोसेवा संघ

सत्य और अहिंसा — २

सत्य

१. सत्यके कोरे सिद्धान्तका तब तक कुछ भी महत्व नहीं रहता, जब तक वह भुन मनुष्योंमें, जो भुसकी हिमायतके लिये अपने प्राणोंका भी यह करनेको तैयार रहते हैं, मूर्त्यस्वरूप नहीं प्राप्त कर लेता। (हिन्दी नवजीवन, २५-१२-'२१, पृ. १४३)

सत्यको अलग अलग रूपोंमें देखना

२. परमेश्वर भी क्या हरओक मनुष्यको अलग अलग रूपोंमें नहीं दिखाओ देता? फिर भी हम जानते हैं कि वह एक ही है। मगर सत्य ही परमेश्वरका सही नाम है। जिससे जिसे जो सत्य मालूम हो, यदि वह भुसीके मुताविक बते, तो भुसमें वह दोषके मुक्त है। जितना ही नहीं, मगर वही भुसका कर्तव्य है। फिर वैसा करनेमें यदि भुसकी भूल हो रही हो, तो वह भी मुधर ही जावी। क्योंकि सत्यकी खोजमें तपश्चार्या भुसाओ रहती है, यानी खुदको दुःख सहन करना होता है; कभी भुसमें मरना भी रहता है। भुसमें स्वार्थकी जरा भी दूँ नहीं रहती। यह आज तक नहीं हुआ कि ऐसी निःस्वार्थ खोज करनेवाला यदि कभी भटक गया, तो वह आग्वर तक भुसी गलत रास्ते पर चलता रहा। बहाँ कोअी गलत रास्ते पर जाता है कि भुसे ठोकर लगती ही है; जिससे फिर वह सीधे रास्ते आ जाता है। (मंगलप्रभात, २२-७-'३०, पृ. ११-१२)

३. स० — आपके सत्याग्रहके सिद्धान्तको जहाँ तक मैं समझता हूँ, भुसमें सत्यकी खोज करते रहने और भुसे पानेके लिये आग्रह है। भुसमें आप आपने आपको ही कष्ट देते हैं, दूसरोंको नहीं। दूसरोंके साथ आप किसी तरहकी हिंसा नहीं करते।

ज० — आप ठीक कह रहे हैं।

स० — सत्यकी खोजमें कोअी किसी नहीं निष्ठासे कोशिश करों न करे, फिर भी सत्यके बारेमें भुसके विचार दूसरोंसे अलग हो सकते हैं। भुस हालतमें सत्यका निष्ठय कौन करेगा?

ज० — खोज करनेवाला खुद ही वह निष्ठय करेगा।

स० — तब तो सत्यके बारेमें अलग अलग विचार होंगे। क्या जिससे गङ्गावड़ी नहीं पैदा होगी?

ज० — मैं नहीं सोचता कि ऐसा होगा।

स० — सत्यकी निष्ठापूर्ण खोज क्या हर व्यक्तिके बारेमें अलग अलग होती है?

ज० — जिसी लिये तो सत्याग्रहके साथ अहिंसाके अंशकी जहरत है। यदि अहिंसा न हो तो वही गङ्गावड़ी मचेगी, और जिससे भी ज्यादा खराबी होगी। (यंग अिण्डिया — १९४९-२२, टागोर एण्ड कंपनीका संस्करण, पृष्ठ २९)

सत्यका फैलाव

४. स० — जब कि हम जानते हैं कि सत्यकी खोज सीमित है, तुम हालतमें भुसे दुनिया पर लादनेके बजाय क्या अपने तक ही सीमित नहीं रखना चाहिये?

ज० — आप कितनी ही कोशिश करें, तो भी सत्यको जिस तरह धेरेमें नहीं बँध सकते। जिस तरह सूर्य अपना प्रकाश नहीं छिपा सकता, उसी तरह सत्यकी हर अभिव्यक्तिमें प्रसारके बीज होते हैं। (स्टडीज जिन गांधीजम, पृ. २०६)

५. हम चाहें या न चाहें, आध्यात्मिक अनुभवोंको हम जीवनमें आचरणके जरिये ही अनुभव कर सकते हैं, वाणीके जरिये नहीं। वाणी तो हमारे अनुभव प्रकट करनेका एक बहुत ज्यादा अद्यूरा साधन है। आध्यात्मिक अनुभव विचारसे भी गहरे होते हैं। (सावरमती, १९२८, पृ. १९)

प्रेमके लिये अपनी मरजीसे दुःख शुठाना

६. सत्यकी खोजके शुल्क शुल्के दिनोंमें ही मुझे पता लगा था कि अपने विरोधीके सामने सत्याग्रह करनेमें भुसे दुःख देनेकी युंजायश ही नहीं है। भुसे तो हमें धीरज और हमददर्दीसे ही भुसकी गलतीसे छुड़ाना है। क्योंकि जो चीज अेकको सत्य मालूम होती है, वही दूसरोंके असत्य (गलत) मालूम हो सकती है। और धीरजका मतलब तो खुदको तकलीफ देना ही है। जिसलिये जिस भुसलका मतलब यह हुआ कि सत्य अपने विरोधीको तकलीफ देकर नहीं, बल्कि भुदको तकलीफ देकर सिद्ध करना चाहिये। (यंग अिण्डिया, १९४९-२२, टागोर एण्ड कं. का संस्करण, पृ. ६)

७. सत्याग्रही विर्क अपने चरित्रस्वरूपसे और अपने आपको तकलीफ देकर हमें विरोधीका हृदय बदलना चाहता है। जितना ही वह तकलीफ शुठायेगा और जितना ही वह शुद्ध होगा, उतनी ही भुसकी तरकी होगी। (यंग अिण्डिया, १८-९-'४४, पृ. ३०६)

८. तकलीफ शुठाकर ही व्यक्तिकी तरह राष्ट्र भी बनाये जा सकते हैं, और किसी तरह नहीं। दूसरोंको तकलीफ देकर आनन्द नहीं मिलता; वह तो अपनी मरजीसे खुद तकलीफ सहनेसे ही मिलता है। (यंग अिण्डिया, ३१-१२-'३१, पृ. ४१८)

९. जो तकलीफ खुशीसे सहन की जाती है, वह तकलीफ नहीं रहती। वह तो ऐसे आनन्दमें बदल जाती है, जिसे शब्दोंमें प्रकट नहीं किया जा सकता। (यंग अिण्डिया, १३-१०-'२१, पृ. ३२७)

सत्याग्रह

१०. मेरे पास कोअी निश्चित भुसल नहीं, जिसके बहारे में चल सकते हैं। मैंने सत्याग्रहका शास्त्र पूरी तरह तैयार नहीं कर लिया है। अभी भी मैं उसे खोज रहा हूँ। अंगर आपको प्रेरणा होती हो, वह आपको भी अपील करती हो, तो आप भी खोजमें मेरे साथ आ सकते हैं। (हरिजन, २७-५-'३९, पृ. १३८)

११. यदि हमें प्रगति करनी है तो हमें जितिहासको नहीं ढुढ़ाना चाहिये, परन्तु नये अितिहासकी रचना करनी चाहिये। हमारे पूर्वज हमारे लिये जो बातें छोड़ गये हैं, भुसमें हमें कुछ तरकीकी करनी चाहिये। यदि हम दृश्य जगतमें नयी नयी खोजें कर रहे हैं, तो क्या हमें आध्यात्मिक शेषांगमें अपनेको दिवालिया साक्षित करना चाहिये? अपवादोंको बदाकर भुन्हें ही नियम बना देना क्या असम्भव है? क्या मनुष्यकी हमेशा पहले पश्च ही होना चाहिये और बादमें मनुष्य? (हिन्दी नवजीवन, ६-५-'२६, पृ. ३०९)

अंदिंसा और प्रजातंत्र

१२. सच्चा और साधारण वर्गका प्रजातंत्र या स्वराज 'असत्य और हिंसक साधनोंसे कदापि नहीं मिलनेका। क्योंकि असमें विरोधियोंके नाशको असके स्वाभाविक परिणामके रूपमें स्वीकार करना पड़ता है। परिणामतः व्यक्तिकी मुक्ति हो ही नहीं सकती। व्यक्तितत्त्व मुक्ति शुद्ध अंदिंसासे ही फलित हो सकती है। (हरिजनसेवक, ३-६-'३९, पृष्ठ १२७-२८)

१३. जब कि हिंसाका प्रयोग दुश्मनको चोट पहुँचानेमें किया जाता है (जिसमें दुश्मनका विनाश शरीरक है) और वह तभी सफल होती है जब वह दुश्मनकी हिंसासे ज्यादा शक्तिशाली हो, तब अंदिंसक कार्रवाई विरोधीके कितनी ही हिंसक तैयारियोंसे लैस होते हुओं भी की जा सकती है। कमज़ोरकी हिंसा कुदरती तौर पर कभी अपनेसे ज्यादा शक्तिशाली हिंसकके सामने जीतते नहीं सुनी गयी। लेकिन बिलकुल कमज़ोरकी अंदिंसक कार्रवाईकी जीत तो रोज़की बात है। (गांधीजीका सरकारसे पत्र व्यवहार — १९४२-४४, पृ. १७९)

१४. सबसे कमज़ोर राज्य भी अगर अंदिंसाकी कला सीख जाय, तो वह अपनेको हमलेसे बचा सकता है। लेकिन ऐक छोटासा राज्य, चाहे वह शास्त्रोंसे कितना ही सुसज्जित क्यों न हो, अच्छे अद्व-शास्त्रधारी राष्ट्रोंके गुटके बीच अपना अस्तित्व कायम नहीं रख सकता। असे अपनेको या तो मिटा देना पड़ता है या ऐसे गुटमें किसी ऐक राष्ट्रके संरक्षणमें रहना पड़ता है। (हरिजनसेवक — ७-१०-'३३, पृ. २६९)

१५. युद्धका विज्ञान शुद्ध और स्पष्ट अधिनायकत्व (तानाशाही) की ओर ले जाता है। ऐक मात्र अंदिंसाका विज्ञान ही शुद्ध प्रजातन्त्रकी ओर ले जानेवाला है। अिलैण्ड, फ्रान्स और अमेरिकाको यह सौच लेना है कि वे अनेकों किसको चुनेंगे। यहीं जिन दो अधिनायकों (डिक्टेटरों — हिटलर और मुसोलिनी) की चुनौती है।

रूपका अभी जिन बातोंसे कोअी मतलब नहीं है। रूपमें तो ऐक अंसा अधिनायक है, जो शान्तिके सपने देखता है और यह समझता है कि खनकी नदियाँ बहाकर वह असे स्थापित करेगा। रूपी अधिनायकत्व दुनियाके लिए कैसा होगा, यह अभी कोअी नहीं कह सकता। (हरिजनसेवक — १५-१०-'३८, पृ० २७७)

व्यवहारमें अंदिंसा

१६. अंदिंसामें विश्वास करनेवाला जिस वचनसे बँधा हुआ है कि किसी भी चीजके बचावमें प्रत्यक्ष या अप्रत्यक्ष रूपसे शारीरिक शक्ति या हिंसाका सहारा न लिया जाय। लेकिन जो संस्थायें या देश अंदिंसामें विश्वास नहीं करते, उन्हें मदद न देनेका असका धर्म हो, तो अद्वाहरणके लिए हिन्दुस्तानको स्वराज्य प्राप्त करनेमें मुझे मदद देनेकी छूट न होगी। क्योंकि मैं अच्छी तरह जानता हूँ कि स्वराज्य पानेके बाद हिन्दुस्तानकी पालियामेन्ट थोड़ी संख्यामें सेना और पुलिस दोनों रखेगी। या हम ऐक घरेलू शुद्धाहरण लें : अपने किसी लड़केको अिन्साफ पानेमें सायद अिंसिलिए मैं मदद नहीं कर सकूँगा कि वह सचमुच अंदिंसामें विश्वास नहीं करता।

असे आदमियोंकी कभी नहीं है, जिनका यह विश्वास है कि पूर्ण अंदिंसाका मतलब कामसे पूर्ण निवृत्ति है। लेकिन मेरी अंदिंसाका सिद्धान्त जिस तरहका नहीं है। मेरा काम जितना ही है कि मैं खुद किसी तरहकी हिंसा न करूँ और अपनी सेवाके द्वारा या समझ के अद्विकरके जितने भी प्राणियोंको अपने आचार और प्रविश्वासमें साथ देनेके लिए राजी कर सकूँ, करूँ। लेकिन यदि मैं किसी तजीज या आदमीके अुचित काममें अिंसिलिए मदद न करूँ कि वह मेरे अंदिंसाके बिद्धान्तसे मेल नहीं खाता, तो मैं अपने विश्वासके प्रति वफाहार नहीं रहूँगा। यदि मैं किसीको उसी पक्षमें देखूँ और फिर भी जिन्होंने असके स्थितापाक जाल रखा है, अनेके लिए अंदिंसाकी

कड़ी मर्यादामें रहकर असकी मदद न करूँ, तो मैं हिंसाको ही बढ़ावूँगा। जब दोनों पक्ष हिंसामें विश्वास करते हों, तब भी अक्सर किसी ऐक तरफ तो न्याय होता ही है। जिसके घरमें चोरी हुओी हो, वह अगर शारीरिक बलसे अपनी खोओी हुओी दौलतको पानेकी कोशिश करे, तो भी असके पक्षमें न्याय तो है ही। यदि तुक्सान अठानेवाले पक्षको सत्याप्रह यानी शरीरबलके बजाय प्रेम या आत्म-बलसे अपनी खोओी हुओी दौलत फिरसे पानेके लिए राजी किया जा सके, तो यह अंदिंसाकी जीत होगी। (यंग अिंडिया, १-६-'२१, पृ. १७२)

(अंग्रेजीसे)

सेवाग्राम शान्तिसंमेलनके प्रस्ताव

१. ता. २६, २७ और २८ जनवरी १९४९ को शान्तिप्रेमियोंका संमेलन बाबू राजेन्द्रप्रसादकी अध्यक्षतामें सेवाग्राममें हुआ। संमेलनमें हिन्दुस्तानके सभी हिस्सोंसे ४०-५० तथा युरोप और अमेरिकासे भी कभी लोग आये थे। अपनी मृत्युके पहले गांधीजीने अंदिंसके सिद्धान्तको माननेवाले छो-पुरुषोंकी ऐक विश्व-परिषदकी जो योजना मंजूर की थी, असे संमेलन शिरोधार्य मानता है। संमेलन तय करता है कि वह परिषद शान्तिनिकेतनमें ता. १ से ८ दिसम्बर १९४९ तक की जाय; विदेशोंसे आनेवाले प्रतिनिधियोंको परिषदके बाद धार्मिक, सामाजिक, वैक्षणिक, और खास कर गांधीजीके जीवन और कार्यसे सम्बन्धित संस्थाओं और व्यक्तियोंको देखने और भिलनेकी मुविधा कर देनेका प्रबन्ध किया जाय और असे वाद प्रतिनिधि फिरसे जनवरी १९५० के शुरूमें सेवाग्राममें मिलें। संमेलन जनताको आमंत्रित करता है कि वह जिस परिषदकी तैयारीमें हिंसा ले तथा राष्ट्रों और वर्गोंके बीच होनेवाले संघर्षोंमें अंदिंसाको किंव तरह कार्यान्वित कर सकते हैं, जिसकी चर्चा करनेके लिए स्थातीय संघ या समितियाँ कायम करें। संमेलन आशा करता है कि जनता जिस सम्बन्धमें विश्व शान्ति-परिषदके मंत्री श्री हीरालाल बोस, १ अपर बूँ ट्रॉट, कलकत्तासे पत्र-व्यवहार करेगी।

२. आगामी शीत ऋतुमें हिन्दुस्तानमें होनेवाली विश्व शांति-परिषदमें शुपरिषित रहनेके लिए अश्रिया, अपोक्षा, युरोप, अमेरिका और आस्ट्रेलियासे शांतिके लिए प्रत्यक्ष कार्य करनेवाले ५० कार्यकर्ताओंको बुलाया गया है। गांधीजीकी यह अिंच्छा थी कि हिन्दुस्तानको, आमंत्रित करनेवाले देशके नाते, आमंत्रण स्वीकार करनेवाले कार्यकर्ताओंको पुरा सर्व अनुभवोंसे सौभाग्य मिलना चाहिये। हम विदित करना चाहते हैं कि विदेशसे आनेवाले कभी प्रतिनिधियोंका सर्व अनुभव के देशके द्वारा ही खुठाया जा रहा है। फिर भी हिन्दुस्तानमें होनेवाले सर्व तथा दूसरे देशोंसे आनेवाले कुछ प्रतिनिधियोंके प्रवासके सर्वके लिए हमें ३,५०,००० (ठारी लाख) रुपयोंकी आवश्यकता है। विश्व-शांतिके लिए काम करनेवाले लोगोंको हम आमंत्रित करते हैं कि वे अपीलको अद्वारतासे पूरी करें।

३. यह सम्मेलन सरकार और जनतासे ग्रार्थना करता है कि वे हिन्दुस्तानकी स्वराज्य प्राप्तिमें अंदिंसाके अपयोगकी अल्लेखनीय सफलताका समेशा स्वराज्य रखें और आजकी कठिन समस्याओं और प्रसंगोंको इल करनेके लिए जिनकी आवश्यकता है, असे अंदिंसक तरीकोंकी खोज करें। हम जानते हैं कि अपने खुदके जीवनमें सत्य और अंदिंसाको प्रस्तक दिखानेमें हम असफल रहे हैं, लेकिन जनतामें और खासकर नशी धीरीमें शांति-मानसके निर्माणके लिए जो सक्रिय कोशिश कर रहे हैं, अन सब लोगोंकी शुभ कामनाओंके साथ हम संबंध कायम करना चाहते हैं।

४. जिस सम्मेलनका विश्वास है कि हिन्दुस्तानमें असे ऐक भाऊ-चारेकी बहुत आवश्यकता है, जिसका मुख्य काम यह रहेगा कि वह सत्य और अंदिंसा पर आधारित विश्वकी रचनाको प्रत्यक्ष करनेमें

मदद दे। जीवनके नियमके तौरपर सत्य और अहिंसाको माननेवाले सब लोग इस भाषीचारेके सदस्य हो सकेंगे।

इस भाषीचारेके मुख्य काम ये रहेंगे:—

(१) हिन्दुस्तानमें सत्य और अहिंसा पर आधारित समाजकी रचनाको प्रत्यक्ष करनेका प्रयत्न करना।

(२) वर्गों और राष्ट्रोंके बीचके संघर्षके कारणोंको दूर करनेके लिये काम करना।

(३) संघर्षोंके घावोंको मिटानेमें सहायता करना।

(४) व्यक्तिगत अनुभवोंके आदान-प्रदानके द्वारा आंतर-राष्ट्रीय समझदारी तथा सत्य और अहिंसके विश्व व्यापी स्वीकारको बढ़ावा देना। और संघर्षोंको परिणामकारक तरीकेसे दूर करनेके लिये स्थानीय या सर्वसामान्य शांतिदलोंका संगठन बनाना।

(५) विश्व-शांतिकी स्थापना करनेके लिये सत्य और अहिंसाके अन्य काम हाथमें लेना।

५. विश्व शांति-परिषदकी कार्यकारिणी समितिसे यह सम्मेलन प्रार्थना करता है कि वह अपरके प्रस्तावोंको प्रत्यक्ष रूप देनेकी कृपा करे। ('खादी जगत्' से)

सच्ची जिन्दगी

[२२ अगस्त (१९५५) के दिन गांधीजीने जोहान्सबर्गके थिओसाफिकल लाजके जलसेमें जो भाषण दिया था, वह नीचे दिया जाता है: वह दिसम्बर १९४८ के 'थिओसाफिस्ट' से नकल किया गया है। — बा० गो० दे०]

गांधीजीने कहा कि मैं इस नीचे पर पहुँचा हूँ कि थिओसाफी असूली तौर पर हिन्दू धर्म है और हिन्दू धर्म अमली तौर पर थिओसाफी है।

थिओसाफीके साहित्यमें बहुतसी ऐसी तारीफके लायक किताबें हैं, जिन्हें पढ़कर हर कोअभी खुल फायदा खुठा सकता है। लेकिन मुझे ऐसा लगता है कि ज्ञान किताबोंमें दिमागी अध्ययन (मुताला) और सोचचिनार पर, दलील पर और सोअभी हुजी ताकतों (योगिक सिद्धियों) के विकास पर बहुत ज्यादा जोर दिया गया है; और जिनके पीछे लगनेसे थिओसाफीका असली मकसद — यानी जिन्सानी भाषीचारा और जिन्सानकी अख्लाकी (नैतिक) तरक्की — गुम हो गया है। इससे मेरा मतलब यह नहीं कि इस तरहके अध्ययनकी जिन्सानकी जिन्दगीमें कोअभी जरूरत नहीं है। लेकिन मेरा ख्याल है कि हर आदमीके लिये जिस रास्ते पर चलना विलकुल जरूरी है, जुस पर वह पहले चलना सीखे और बादमें जिन बातोंमें पढ़े। जीवनके कुछ अंतर्नैतिक नियम हैं, जिनका अपने जीवनमें ठीक ठीक अमल करनेके बाद ही आदमी धर्मकी किताबोंको समझ सकता है।

जब कोअभी आदमी कोअभी विद्या या जिल्म हासिल करना चाहता है, तो सबसे पहले जुसे जुम्मेदवारीका जिग्तहान पास करना पड़ता है। लेकिन लोग यह समझते हैं कि कोअभी मजहबी किताब पढ़नेसे पहले किसी तैयारी की जरूरत नहीं, और बगैर सिखाये ही वे ज्ञान किताबोंको पढ़ सकते हैं और खुद जुनका मतलब निकाल सकते हैं। जुनका यह ख्याल है कि मनका यह रुख ही आत्माकी सच्ची आज्ञावी है। लेकिन मेरी रायमें यह ऐसी चीजों पर लापत्ताहीसे हाथ आजमानेके सिवा कुछ नहीं है, जिनकी जुन्हें जरा भी जानकारी नहीं होती। हिन्दू धर्मके तमाम ग्रन्थोंमें यह बताया गया है कि जिन किताबोंको हाथमें लेनेसे पहले यह जरूरी है कि हम अपने जीवनको पूरी तरह शुद्ध और सच्चा बना लें, और अपने ज्ञान जज्बात या बासनाओं पर काढ़ पा लें, जो हमें अपने असल मकसदसे दूर करती हैं।

जिन किताबोंमें मनका ओक मदमाते बन्दरसे मुकाबला किया गया है। वह बहुत ठीक है। अगर आदमी अपने दिमागोंकी ठीक तरहसे खोज करें, तो जुन्हें मालूम होगा कि दूसरोंके बारेमें बुरा सोचनेका जुनके पास कोअभी कारण नहीं है; और वे अपने आपको ही बुरा कहने लगें, क्योंकि इस खोजसे उन्हें पता चलेगा कि भले वे दूसरोंको डाकू और खूनी समझते हों, लेकिन दरअसल अपने सीतर ही उन्होंने डाकूओं और खनियोंको जगह दे रखी है। जिसलिये मेरी सलाह है कि आप अपने अध्ययनके बारेमें ओक हृद बाँध लें। जिस हृदबन्धसे आपका काम रुकनेके बजाय आपकी ताकत बढ़ेगी और आप आध्यात्मिक (रुद्धानी) हृषिसे ज्यादा ऊचे जुर्झेंगे।

मैं नहीं मानता कि हमारी तरक्कीके लिये हमें अपने कामों और अध्ययनका दायरा बढ़ाना जरूरी है। जिसके बजाय हमारा यह फर्ज है कि हम अपने अध्ययन और कामोंकी गहराईमें जाने पर ज्यादा जोर दें। क्योंकि अगर जिन्सान अपनी जिन्दगीमें अपना ध्यान बहुतसी बातों पर बैठनेके बजाय ओक खास चीज या ख्याल पर लगावें, तो वह अपने आपका और मिलनेवाले मौकोंका ज्यादा अच्छा खुपयोग कर सकता है।

हिन्दू ऋषि-मुनियोंने हमें बताया है कि जिन्दगीमें चाहे कितनी ही रुकावटें आवें और चाहे कितनी ही पावनिदियाँ हों, फिर भी सिर्फ मन ही मनमें खुदाई वातोंको समझनेके बनिस्वत ऐसी जिन्दगी बिताना कहीं ज्यादा बड़ी चीज है। जुन्होंने हमें सिखाया है कि जब तक हम धीरे धीरे और ओक ओक बात पर अपनी जिन्दगीमें अमल नहीं करेंगे, तब तक हम पूरी खुदाई तालीम समझ नहीं सकेंगे। जिसलिये मेरा आप लोगोंसे अर्ज है कि अगर आप लोग सच्चा जीवन बिताना चाहते हैं, तो वह जिस हॉलमें या थिओसाफीके पुस्तकालयमें बितानेकी चीज नहीं है, बल्कि हमारे आसपासकी दुनियामें जुस थोड़ी भी तालीम पर सच्चा अमल करके बितानेकी चीज है, जिसे हम समझ सकें हैं।

(अंग्रेजीसे)

आरोग्यकी कुंजी

लेखक : गांधीजी; अनुवादक : सुशीला नरेयर
गांधीजीके शब्दोंमें इसके किताबको "विचारपूर्वक पढ़नेवाले पाठकों और जिसमें दिये हुए विषयोंपर अमल करनेवालोंको आरोग्यकी कुंजी भिल जायगी, और जुन्हें डॉक्टरों तथा वैद्योंकी देहली नहीं तोड़नी पड़ेगी।"

कीमत १० आना

डाकखाल संख्या ०-२-०

नवजीवन कार्यालय, अहमदाबाद

विषय-सूची

| विषय-सूची | पृष्ठ |
|-------------------------------------|-------|
| धर्म बदलनेका काम | ४१६ |
| तरक्की का वरिष्ठाई? | ४१८ |
| जातिसे राष्ट्रकी ओर | ४१५ |
| बेबीमानीकी बाद | ४१६ |
| सत्य और अहिंसा — २ | ४१७ |
| सेवाओंमें शान्तिसम्बोधनके प्रस्ताव | ४१८ |
| सच्ची जिन्दगी | ४१९ |
| टिप्पणियाँ | ४२० |
| हिन्दुस्तानी प्रचार परीक्षाये | ४१४ |
| ५० जवाहरलाल और सरदार वल्लभभाई | ४१४ |
| धर्वनका दंगा | ४१७ |
| धन्यवाद | ४१७ |
| १२ फरवरी | ४१७ |
| ओक अच्छी भिलाल | ४१७ |
| गुजराती लिपिको नागरीका रूप दिया जाय | ४१७ |
| 'खादी जगत्' और गोसेवा | ४१७ |
| राधाकृष्ण बजाज | ४१८ |